



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

/Сайтанов С.А./

_____ 2021 года.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

ПО ТЕМЕ:

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ
У ДЕТЕЙ»**

Кафедра эндокринологии имени академика В.Г. Баранова

Специальность ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Санкт-Петербург – 2021

Оглавление

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения.....	3
3. Характеристика программы.....	3
4. Планируемые результаты обучения.....	3
5. Календарный учебный график	3
6. Учебный план.....	3
7. Рабочая программа	3
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	3
9. Формы контроля и аттестации.....	3
10. Оценочные средства	3
11. Нормативные правовые акты.....	3


1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы заболеваний эндокринной системы у детей», специальность «Детская эндокринология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Ворохобина Наталья Владимировна	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Башнина Елена Борисовна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
3.	Берсенева Ольга Сергеевна	к.м.н.	Ассистент кафедры эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
4.	Баландина Ксения Александровна	к.м.н.	Доцент кафедры эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова	СЗГМУ им. И.И. Мечникова


Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы заболеваний эндокринной системы у детей» обсуждена на заседании кафедры эндокринологии имени акад. В.Г. Баранова «4» февраля 2021 г., протокол №3 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Заведующий кафедрой эндокринологии
им. акад. В.Г.Баранова, профессор

 /Ворохобина Н.В./

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «16» мая 2021 г.

 / Коврова С.А. /

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «08» июня 2021 г. протокол № 5

Председатель 

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы заболеваний эндокринной системы у детей» (далее – Программа), специальность «Детская эндокринология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций врача - детского эндокринолога, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, деятельности в области детской эндокринологии.

- обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностической, лечебной, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):

- основная специальность: детская эндокринология

- дополнительная специальность - эндокринология, педиатрия, урология, детская хирургия, детская кардиология, неврология, терапия, общая врачебная практика (семейная медицина)

1. врач – эндокринолог - профессиональный стандарт утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 №132н – обобщенная трудовая функция ТФ А/01.8, А/02.8;

2. врач – педиатр-участковый - профессиональный стандарт утвержден приказом Минтруда России от 27.03.2017 №306н – обобщенная трудовая функция ТФ А/01.7, А/02.7

3. врач – уролог - профессиональный стандарт утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 137н – обобщенная трудовая функция ТФ А/01.8, А/02.8

4. врач – детский хирург - профессиональный стандарт утвержден приказом от 14.03.2018 г - обобщенная трудовая функция ТФ А/01.8 А/02.8

5. врач – детский кардиолог - профессиональный стандарт утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 №139н – обобщенная трудовая функция ТФ А/01.8, А/02.8;

6. врач – невролог - профессиональный стандарт утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. N 51н - обобщенная трудовая функция ТФ А/01.8, А/02.8;

7. врач – лечебник (врач – терапевт участковый) – профессиональный стандарт утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г. № 293н, зарегистрирован №46293 06.04.2017 г.) – обобщенная трудовая функция ТФ А/02.7, А/03.7;

8. врач общей практики (семейный врач) - профессиональный стандарт утвержден приказом от 27.11.2018 г - обобщенная трудовая функция ТФ А/01.8 А/02.8;

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские, практические занятия) формы контроля знаний и умений обучающихся).

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами (при наличии):

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
Актуальные вопросы заболеваний эндокринной системы у детей	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 49н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - детский эндокринолог" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный N 53895)	8

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в ординатуре по специальности "Детская эндокринология" или профессиональная переподготовка по специальности "Детская эндокринология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Педиатрия", "Эндокринология;

дополнительные специальности: эндокринология, педиатрия, урология, детская хирургия, детская кардиология, неврология, терапия, общая врачебная практика (семейная медицина) (согласно приказу МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н),

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности детская эндокринология, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного профессионального стандарта.

Квалификация					
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые функции при наличии профстандарта	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 диагностическая	ПК 1 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состоянием и эндокринной системы с целью установления диагноза	Проведение обследования пациента с заболеваниями эндокринной системы. Сбор жалоб, анамнеза жизни, проведение физикального обследования у пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Направление пациентов на лабораторное, инструментальное обследование, консультации смежных специалистов с учетом стандартов оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями эндокринной системы.	Уметь собрать жалобы, анализировать и интерпретировать данные анамнеза, объективного осмотра, выявлять клинические симптомы с синдромами при диагностике заболеваний эндокринной системы. Обосновывать и планировать, а также интерпретировать результаты инструментального, лабораторного исследования, заключения смежных специалистов у пациентов с заболеваниями эндокринной системы.	

ВД лечебная	2	ПК 2 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	Назначение лечения пациентам с заболеваниями ми и (или) состояниям и эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	Разработка плана и назначение лечения (медикаментозного, немедикаментозного, хирургического) у пациентов с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с клиническими рекомендациями. Профилактика и лечение осложнений в ходе лечения и диагностических манипуляций у пациентов с заболеваниями эндокринной системы.	Уметь разработать план лечения с обоснованием применения немедикаментозного, лекарственного, хирургического методов лечения. Назначить лечебное питание и лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями эндокринной системы. Уметь осуществлять профилактику побочных действий препаратов и диагностических манипуляций у пациентов с заболеваниями эндокринной системы.	Знать современные принципы лечения и критерии его эффективности и безопасности при заболеваниях эндокринной системы. Знать показания к хирургическому лечению при различных заболеваниях эндокринной системы, особенности предоперационного и послеоперационного ведения больных с эндокринной патологией. Знать побочные действия препаратов, применяющихся для лечения и проведения диагностических проб у пациентов с эндокринными заболеваниями, способы их профилактики и курации.
----------------	---	---	---	--	---	---

5. Календарный учебный график

Наименование разделов	Трудоемкость освоения (акад. час.)					
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя
Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы у детей	6	2	-	-	-	-
Нарушение полового развития	-	4	4	-	-	-

Сахарный диабет 1 типа, ожирение, заболевания щитовидной железы и надпочечников у детей	-	-	2	6	6	2
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	4
Общая трудоемкость программы (час)	6	6	6	6	6	6

6. Учебный план

Категория обучающихся: врач - детский эндокринолог; дополнительные специальности: врач-эндокринолог, врач-педиатр, врач-уролог, врач-детский хирург, врач-детский кардиолог, врач-невролог, врач-терапевт, врач общей практики (семейный врач).

Трудоемкость: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в неделю, прерывистый

код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля
			лекции		ОСК аудиторно	ПЗ		СЗ		
			лекции аудит	Лекции ДОТ		аудит	ДОТ (ЭО)	аудит	ДОТ (ЭО)	
1	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы у детей	8	4	-	-	4	-	-	-	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
1.1	Врожденная недостаточность. Диагностика и принципы терапии. Соматотропная	2	-	-	-	2	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Приобретенные формы недостаточности. Пангипопитуитаризм. Диагностика. Лечение.	2	2	-	-	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.3	Синдромальные формы нарушений роста: низкорослость и высокорослость. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	4	2	-	-	2	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
2	Нарушение полового развития	8	2	-	-	6	-	-	-	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
2.1	Нарушения формирования пола.	2	-	-	-	2	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Задержка полового развития у мальчиков. Гипогонадизм. Дифференциальный диагноз	2	-	-	-	2	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.3	Задержка полового развития и гипогонадизм у девочек. Синдром Шерешевского-Тернера	2	-	-	-	2	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.4	Преждевременное половое развитие у мальчиков и у девочек.	2	2	-	-	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
3	Сахарный диабет 1 типа, ожирение,	16	4	-	2	10	-	-	-	Промежу-

	заболевания щитовидной железы и надпочечников у детей									точный контроль (тестовый контроль)
3.1	Сахарный диабет 1 типа у детей. Диагностика особенности течения и лечения. Неотложные состояния: диабетический кетоацидоз, гипогликемическая кома.	8	2	-	2	4	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.2	Ожирение у детей: этиология, патогенез, диагностика и принципы терапии.	2	2	-	-	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.3	Заболевания щитовидной железы. Врожденный и приобретенный гипотиреоз. Аутоиммунный тиреоидит. Диагностика. Принципы лечения.	2	-	-	-	2	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.4	Врожденная дисфункция коры надпочечников. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	2	-	-	-	2	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.5	Хроническая надпочечниковая недостаточность: причины развития, особенности клиники, диагностики и лечения.	2	-	-	-	2	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
	Итоговая аттестация	4	-	-	-	4	-	-	-	зачет
	Всего	36	10	-	2	24	-	-	-	

7. Рабочая программа

по теме «Актуальные вопросы заболеваний эндокринной системы у детей»

РАЗДЕЛ 1.

Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы у детей

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1	Врожденная соматотропная недостаточность. Диагностика и принципы терапии.
1.2	Приобретенные формы соматотропной недостаточности. Пангипопитуитаризм. Диагностика. Лечение.
1.3	Синдромальные формы нарушений роста: низкорослость и высокорослость. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

РАЗДЕЛ 2.

Нарушение полового развития

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1	Нарушения формирования пола.
2.2	Задержка полового развития у мальчиков. Гипогонадизм. Дифференциальный диагноз.
2.3	Задержка полового развития и гипогонадизм у девочек. Синдром Шерешевского-Тернера
2.4	Преждевременное половое развитие у мальчиков и у девочек.

РАЗДЕЛ 3.

Сахарный диабет 1 типа, ожирение, заболевания щитовидной железы и надпочечников у детей

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1	Сахарный диабет 1 типа у детей. Диагностика, особенности течения и лечения. Неотложные состояния: диабетический кетоацидоз, гипогликемическая кома.
3.2	Ожирение у детей: этиология, патогенез, диагностика и принципы терапии.
3.3	Заболевания щитовидной железы. Врожденный и приобретенный гипотиреоз. Аутоиммунный тиреоидит. Диагностика. Принципы лечения.
3.4	Врожденная дисфункция коры надпочечников. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Неотложная терапия.
3.5	Хроническая надпочечниковая недостаточность: причины развития, особенности клиники, диагностики и лечения. Криз надпочечниковой недостаточности. Неотложная терапия.

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций: лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание лекции	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Приобретенные формы соматотропной недостаточности. Пангипопитуитаризм. Диагностика. Лечение.	1.2	очно	ПК-1, ПК-2
2.	Синдромальные формы нарушений роста: низкорослость и высокорослость. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	1.3	очно	ПК-1, ПК-2
3.	Преждевременное половое развитие у мальчиков и у девочек.	2.4	очно	ПК-1, ПК-2
4.	Сахарный диабет 1 типа у детей. Диагностика особенности течения и лечения. Неотложные состояния: диабетический кетоацидоз, гипогликемическая кома.	3.1	очно	ПК-1, ПК-2
5.	Ожирение у детей: этиология, патогенез, диагностика и принципы терапии.	3.2	очно	ПК-1, ПК-2

практические занятия:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Совершенствуемые компетенции
1.	Врожденная соматотропная недостаточность. Диагностика и принципы терапии.	1.1	ПК-1, ПК-2
2.	Синдромальные формы нарушений роста: низкорослость и высокорослость. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	1.3	ПК-1, ПК-2
3.	Нарушения формирования пола.	2.1	ПК-1, ПК-2
4.	Задержка полового развития у мальчиков. Гипогонадизм. Дифференциальный диагноз	2.2	ПК-1, ПК-2
5.	Задержка полового развития и гипогонадизм у девочек. Синдром Шерешевского-Тернера	2.3	ПК-1, ПК-2
6.	Сахарный диабет 1 типа у детей. Диагностика особенности течения и лечения. Неотложные состояния: диабетический кетоацидоз, гипогликемическая кома.	3.1	ПК-1, ПК-2
7.	Заболевания щитовидной железы. Врожденный и приобретенный гипотиреоз. Аутоиммунный тиреоидит. Диагностика. Принципы лечения.	3.3	ПК-1, ПК-2
8.	Врожденная дисфункция коры надпочечников. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	3.4	ПК-1, ПК-2
9.	Хроническая надпочечниковая недостаточность: причины развития, особенности клиники, диагностики и лечения.	3.5	ПК-1, ПК-2

обучающий симуляционный курс:

№	Тема занятия	Содержание	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции
1.	Мониторирование уровня гликемии. Инсулиновые помпы.	3.1	Отработка практических навыков с использованием соответствующего оборудования (глюкометры, иглы, шприцы)	ПК-1, ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Дедов, И. И. Российские клинические рекомендации. Эндокринология / Дедова И. И. , Мельниченко Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с.
2. Дедов, И. И. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с. : ил. - 832 с
3. Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями / Под ред. И. И. Дедова и В. А. Петерковой. — М.: Практика, 2014. — 442 с.

4. Детские болезни : в 2 т. / ред. И.Ю. Мельникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - ISBN 978-5-9704-1220-6 (общ.).Т.2 / Т.А. Андреева, М.Б Белогурова, Э. Г. Бойченко [и др.]. - 2009. - 607 с
5. Сахарный диабет у детей и подростков : консенсус ISPAD по клинической практике : 2014 год / пер. с англ. под ред. В. А. Петерковой. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 656 с.
6. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова. – 9-й выпуск (дополненный). – М.; 2019. – 216

Дополнительная литература:

1. Башнина, Е. Б. Эндокринные заболевания у детей и подростков / под ред. Е. Б. Башниной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.
2. Клинические аспекты заболеваний эндокринной системы в детском возрасте : учебное пособие / Е. Б. Башнина. - СПб. : Издательский дом СПбМАПО, 2007. - 80 с.
3. Башнина Е.Б., Ворохобина Н.В. Профилактика заболеваний, обусловленных дефицитом йода: учеб. пособие. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова.- 2014. – 24 с.
4. Дедов, И. И. Детская эндокринология. Атлас / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с.
5. Нагаева Е.В., Ширяева Т.Ю., Петеркова В.А., Безлепкина О.Б., Тюльпаков А.Н., Стребкова Н.А., Кияев А.В., Петрайкина Е.Е., Башнина Е.Б., Малиевский О.А., Таранушенко Т.Е., Кострова И.Б., Шапкина Л.А., Дедов И.И. Российский национальный консенсус. Диагностика и лечение гипопитуитаризма у детей и подростков // Проблемы эндокринологии. — 2018. — Т. 64. — №6. — С. 402-411.
6. Сахарный диабет 2-го типа у лиц молодого возраста: этиология, диагностика и лечение : учебное пособие / В. Н. Гончар, Е. Б. Башнина, Н.В. Ворохобина. - СПб. : Изд-во СПбМАПО, 2011. - 24 с.
7. Дедов, И. И. Справочник детского эндокринолога / И. И. Дедов, В. А. Петеркова – Москва : Литтерра, 2014. – 496 с.
8. Сахарный диабет у детей и подростков : Руководство для врачей / И. И. Дедов, Т. Л. Кураева, В. А. Петеркова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с.
9. Руководство по детской эндокринологии / пер. с англ., ред. В. А. Петеркова ; ред. Ч. Г. Д. Брук, Р. С. Браун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с.
10. Гарднер, Дэвид. Базисная и клиническая эндокринология. Анатомия и физиология. Щитовидная железа. Метаболические болезни костей. Эндокринная гипертензия. Бесплодие. Эндокринология беременности. Неотложные состояния в эндокринологии. Greenspan's Basic & Clinical Endocrinology's. Кн. 2: [монография] / Д. Гарднер, Д. Шобек. - М.: Бином, 2013. – 695 с.
11. Гарднер, Дэвид. Базисная и клиническая эндокринология. Анатомия и физиология. Гипофиз и гипоталамус. Аутоиммунные заболевания эндокринной системы. Гормоны поджелудочной железы и сахарный диабет. Ожирение и избыточный вес. Greenspan's Basic & Clinical Endocrinology's. Кн. 1.: [монография] / Д. Гарднер, Д. Шобек. - М.: Бином, 2013. – 464 с.
12. Гинтер, Е. К. Наследственные болезни / под ред. Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.
13. Дедов, И. И. Персонализированная эндокринология в клинических примерах / под ред. И. И. Дедова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 440 с.
14. Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1112 с. : ил. - 1112 с.
15. Дедов, И. И. Сахарный диабет у детей и подростков : руководство / Дедов И. И., Кураева Т. Л., Петеркова В. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с.

16. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Кильдиярова Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с.
17. Клинические рекомендации по диагностике и лечению тиреотоксикоза с диффузным зобом (диффузный токсический зоб, болезнь Грейвса-Базедова), узловым/многоузловым зобом. – М. – 2014. – 25 с.
18. Клинические рекомендации по диагностике, скринингу, профилактике и лечению хронической болезни почек у больных сахарным диабетом. – М. – 2014. – 39 с.
19. Клинические рекомендации по помповой инсулинотерапии и непрерывному мониторингованию гликемии у больных сахарным диабетом. – М. – 2014. – 32 с.
20. Клинические рекомендации. Болезнь Иценко – Кушинга: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения. – М. – 2014. – 78 с.
21. Клинические рекомендации. Инциденталомы надпочечников (диагностика и дифференциальная диагностика). Методические рекомендации для врачей первичного звена. – М. – 2015. – 10 с.
22. Клинические рекомендации. Инциденталомы гипофиза: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения. – М. – 2014. – 17 с.
23. Эндокринология по Вильямсу. Заболевания щитовидной железы : [руководство] / Г. М. Кроненберг, Ш. Мелмед, К. С. Полонски, П. Р. Ларсен ; ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. - М. : РИД ЭЛСИВЕР, 2010. - 386 с.
24. Эндокринология по Вильямсу. Нейроэндокринология : руководство / Г. М. Кроненберг, Ш. Мелмед, К. С. Полонски, П. Р. Ларсен ; ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. - М. : РИД ЭЛСИВЕР, 2010. - 465 с.
25. Эндокринология по Вильямсу. Ожирение и нарушения липидного обмена : руководство / Г. М. Кроненберг, Ш. Мелмед, К. С. Полонски, П. Р. Ларсен ; ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. - М. : РИД ЭЛСИВЕР, 2010. - 253 с.
26. Мациевский Н.А., Котова С.М., Ворохобина Н.В., Делиев Б.И. Современные методы консервативного лечения синдрома диабетической стопы: учебное пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. – 56 с.
27. Медведев, И. Б. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения : руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.
28. Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с.
29. Руководство по детской эндокринологии : Пер. с англ. / ред. Ч.Г.Д. Брук, С. Браун. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2009. - 352 с.
30. Тихонов С.В. Ожирение: этиология, патогенез, лечение: учебное пособие / под ред. проф. В.И. Симаненкова. - СПб: Издательство ГБОУ СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. – 76 с.
32. Щёктова, В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - 928 с.
33. Эндокринология : учебник для студентов мед. вузов по спец-тям: 31.05.01 "Лечебное дело", 32.05.01 Мед.-проф. дело", 31.05.03 "Стоматология" / ред. Н. В. Ворохобина. - СПб. : СпецЛит, 2019. - 832 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

Отечественные

<http://www.endocrine.ru>

<http://www.diabet.ru>

<http://www.thyroid.ru>

<http://www.endolab.ru>

<http://www.endocrincentr.ru>

<http://www.geotar.ru/catalog/litprakt>

<http://endodoctor.ru>

<http://thyronet.rusmedserv.com>

<http://www.medeffect.ru/endocrin>

<http://www.studmedlib.ru/>

Зарубежные

<http://www.endotext.com>

<http://emedicine.medscape.com/endocrinology>

<http://www.freemedicaljournals.com>

<http://www.medscape.com/medline>

Базы данных, информационно-справочные системы –

ЭБ «Консультант студента»

ЭБ «Консультант врача»

ЭБС IPRbooks

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме *устного опроса*. Промежуточный контроль проводится в форме *тестового контроля*.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме *зачета*.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации

10. Оценочные средства

Примеры контрольных вопросов:

1. Диагностика дефицита гормона роста у детей. План обследования пациента.
2. Синдромальные формы низкорослости. Синдром Шерешевского-Тернера. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение.
3. Этиология и патогенез изолированного дефицита гормона роста у детей. Лечение изолированного дефицита гормона роста препаратами соматропина.

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Пальпация щитовидной железы
2. Оценка физического развития ребенка.
3. Определение степени дефицита роста по таблицам стандартных отклонений

Примеры тестовых заданий:

Выбрать один правильный ответ

1. Какой физиологический фактор подавляет секрецию гормона роста:
 - а. гипогликемия
 - б. интенсивная физическая нагрузка
 - в. гипергликемия после еды**
 - г. сон
2. Причины приобретенного гипопитуитаризма:
 - а. мутации гена PROP1
 - б. нарушенная толерантность к глюкозе
 - в. плохой сон
 - г. **краниофарингиома**
3. Основной периферический посредник гормона роста в организме:
 - а. глюкоза
 - б. свободные жирные кислоты
 - в. инсулиноподобный фактор роста I**
 - г. кортизол

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 августа 2015 г. N 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству

здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»;

10. Федеральный закон Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 13.07.2015) "О защите прав потребителей".

11. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1096 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «12» ноября 2012 г. № 299н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология";

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ
«Актуальные вопросы заболеваний эндокринной системы у детей»
Прерывистый цикл, вечерний цикл

Специальность		Эндокринология
Тема		Актуальные вопросы заболеваний эндокринной системы у детей
Цель		совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по диагностике и лечению заболеваний эндокринной системы у детей
Категория обучающихся		врач-эндокринолог, врач детский эндокринолог, врач-педиатр, врач-уролог, врач детский хирург, врач-детский кардиолог, врач-невролог, врач-терапевт, врач семейной медицины (общей практики)
Трудоемкость		36 акад. часов
Форма обучения		Очная
Режим занятий		6 часов 1 раз в неделю
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК-1	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-2	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи при нарушениях эндокринной функции у детей
Разделы программы	Раздел 1	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы у детей
	Раздел 2	Нарушение полового развития
	Раздел 3	Сахарный диабет 1 типа, ожирение, заболевания щитовидной железы и надпочечников у детей
Обучающий симуляционный курс	да	Мониторирование уровня гликемии. Инсулиновые помпы.
Применение дистанционных образовательных технологий	нет	
Стажировка	нет	
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация